<Nome do Projeto>

Visão (Projeto Pequeno)

Versão <1.0>

Histórico da Revisão

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Versão** | **Descrição** | **Autor** |
| <dd/mmm/aa> | <x.x> | <detalhes> | <nome> |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Índice Analítico

1. Introdução 4

1.1 Referências 4

2. Posicionamento 4

2.1 Descrição do Problema 4

2.2 Sentença de Posição do Produto 4

3. Descrições dos Envolvidos e Usuários 4

3.1 Resumo dos Envolvidos 5

3.2 Resumo dos Usuários 5

3.3 Ambiente do Usuário 5

4. Visão Geral do Produto 5

4.1 Perspectiva do Produto 6

5. Outros Requisitos do Produto 6

Documento de Visão

# Introdução

[A finalidade deste documento é coletar, analisar e definir as necessidades e características de nível superior do <<Nome do Sistema>>. Ele enfoca os recursos de que os envolvidos e usuários-alvo precisam e mostra **por que** essas necessidades existem. Os detalhes de como o <<Nome do Sistema>> atende a essas necessidades estão descritos nas especificações suplementares e de caso de uso.]

[A introdução do documento de **Visão** oferece uma visão geral de todo o documento. Ela inclui a finalidade e referências deste documento de **Visão**.]

O xxxx ilustra uma aplicação web/mobile, onde alunos se encontram para formarem grupos de estudos buscando ajudar uns ao outros ou podem ter aulas de reforço com professores que estão disponíveis na plataforma. Esses professores podem agendar um horário de aula para reunir grupos ou aguardar um chamado de possíveis alunos. Conforme a avaliação dos alunos referente ao professores e a quantidades de horas/aulas que esses professores ministrarem, eles serão recompensados através de selos, assim crescendo e ganhando maior credibilidade na plataforma.

## Referências

[Esta subseção apresenta uma lista completa de todos os documentos mencionados no documento de **Visão**. Identifique cada documento por título, número do relatório (se aplicável), data e organização de publicação. Especifique as fontes a partir das quais as referências podem ser obtidas. Essas informações podem ser fornecidas por um anexo ou outro documento.]

# Posicionamento

## Descrição do Problema

|  |  |
| --- | --- |
| O problema | Dificuldade nos estudos e aprendizagem de alunos de diversas fases escolares, principalmente na pandemia isso se dá pela diminuição do contato com o professor. |
| Afeta | Alunos do ensino fundamental ao ensino superior. |
| cujo impacto é | Defasagem no aprendizado. |
| uma boa solução seria | Encontrar meios de o aluno acessar educadores com maior facilidade e reunir grupos de estudo |

## Sentença de Posição do Produto

|  |  |
| --- | --- |
| Para | Alunos do ensino fundamental ao ensino superior. |
| O (nome do produto) | É um software que conecta alunos e professores de diversas regiões para pronto atendimentos e possibilita criação de grupos de estudo. |
| Que | Faz com que o aluno possa tirar suas dúvidas instantaneamente com um professor da área, e também possibilita que ele crie ou se reúna a um grupo de estudos do tema específico. |
| Diferente | Já existem diversos aplicativos com propostas de mentorias, no entanto eles sempre trazem professores dizendo seus valores de hora/aula e alunos que buscam o melhor custo-benefício. |
| Nosso Produto | Em nossa plataforma será tudo gratuito. E como incentivo os professores receberão classificações e avaliações que possam agregar em seu currículo. |

# Descrições dos Envolvidos e Usuários

Alunos: Atualmente, o Brasil é um país que enfrenta sérias dificuldades relacionadas à defasagem educacional, problema este que já foi mapeado pelo Ministério da Educação, mas que ainda não possui iniciativas suficientes para solucioná-lo. Dessa forma, um grupo enorme de alunos, do ensino infantil a até mesmo o superior, acabam tendo problemas pela falta de suporte. O xxxx visa oferecer atendimento e atenção a estes alunos, colocando professores à disposição para atendê-los e também a opção de trocar ideias com outros alunos para que possam se ajudar.

Professor: O xxx poderá ser para o professor uma forma de ele poder melhorar seus conhecimentos e didáticas com aulas à distância. Além disso, dentro da plataforma, o professor também poderá cumprir metas, ganhando classificações que poderá usar em seu currículo.

## Resumo dos Envolvidos

[Há uma série de envolvidos que se interessam pelo desenvolvimento e nem todos eles são usuários finais. Apresente uma lista resumida desses envolvidos que não são usuários. (O resumo dos usuários encontra-se na seção 3,2.)]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **Descrição** | **Responsabilidades** |
|  | [Faça uma breve descrição dos envolvidos.] | [Resuma as principais responsabilidades do envolvido no que diz respeito ao sistema em desenvolvimento; ou seja, o interesse dele como envolvido. Por exemplo, este envolvido:  garante que o sistema poderá ter manutenção  garante que haverá uma demanda do mercado para as características do produto  monitora o andamento do projeto  aprova fundos  etc.] |
| Alunos | Os alunos fazem parte dos usuários finais, acessando a plataforma para encontrar grupos de estudos ou aulas com professores. | Cadastrar na plataforma utilizando dados pessoais;  Avaliar professor após aula. |
| Professores | Os professores fazem parte do grupo de usuários finais, acessando a plataforma e disponibilizar aulas de reforço e materiais de estudos. | Cadastrar na plataforma utilizando dados pessoais;  Garantir qualidade no ensino;  Ser responsável por seu material de aula. |
| Empresa Desenvolvedora | Grupo que desenvolveu a plataforma. | Responsável pela manutenção do sistema;  Garantir manutenção, corrigindo potenciais bugs e falhas;  Dar suporte ao usuário final, caso necessário;  Aprovar e implementar possíveis melhorias do sistema;  Garantir proteção de dados dos usuários da plataforma. |
| Potenciais Investidores | Sistemas de ensino, como escolas ou até mesmo plataformas que vendem cursos online. | Promover anúncios para inserir dentro da plataforma;  Ser responsável pela qualidade de seu próprio produto. |

## Resumo dos Usuários

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome** | **Descrição** |
| Alunos | Os alunos acessarão a plataforma em busca de um pronto atendimento direto com um professor da área, ou poderá buscar ou criar grupos de estudos e se juntar com outras pessoas que possuem o interesse no mesmo tema. |
| Professores | Ficarão disponíveis na plataforma em seus tempos livres e poderão tanto realizar pronto atendimentos com alunos (por chamada de vídeo), quanto também acessar os grupos de estudos.  Como incentivo, estes professores receberão classificações da plataforma e avaliações dos alunos, pontos que ele pode utilizar em seu currículo e/ou LinkedIn. |

## Ambiente do Usuário

As interações na plataforma serão feitas através de chamadas de áudio e vídeo, o acesso poderá ser feito através de computadores/celulares que possuam acesso à internet. As chamadas poderão durar

Existirão dois tipos de interações possíveis:

- Pronto Atendimento: 1 Aluno com 1 Professor. O aluno acessará a plataforma, clicará em “Pronto Atendimento”, informará qual seu tópico de dúvida e será direcionado para algum professor da área disponível.

- Grupos de Estudo: Vários alunos e/ou professores. Os alunos entrarão na plataforma e caso queiram terão a opção de criar um grupo de estudos, ou pesquisar um grupo já existente pelo tema. Professores também poderão ingressar nas salas de grupos ou criar salas para discutir com um grupo de alunos.

# Visão Geral do Produto

O xxxxx é uma plataforma web/app que prevê oferecer a alunos de ensino fundamental a superior a possibilidade de terem um local onde podem acessar e realizar pronto atendimentos com professores de diversas áreas, para que possam tirar dúvidas, solucionar questões, discutir sobre temas específicos, entre outros. Além disso também, haverá um setor de grupos de estudos, onde o aluno poderá ingressar em um grupo de determinado tema ou criar seu próprio grupo e compartilhá-lo com outros alunos. Ambas as funções terão chamada de voz e vídeo.

Já o professor poderá entrar na plataforma em seus tempos livres e poderá tanto realizar pronto atendimentos com alunos (por chamada de vídeo), quanto também acessar os grupos de estudos. Como incentivo, estes professores receberão classificações da plataforma e avaliações dos alunos, pontos que ele pode utilizar em seu currículo e/ou LinkedIn.

O programa se baseará em chamadas de vídeo e voz, com apoio da plataforma de chamadas de vídeo Jitsi. E neste ponto, serão implementadas medidas de segurança em relação a conduta dos usuários.

- A plataforma será dividida em duas partes: Pronto atendimento com professor e Grupos de Estudos.

- O pronto atendimento com professor será via chamada de vídeo Jitsi.

- Os grupos de estudos serão salas de vídeo/áudio chamada Jitsi.

- Haverá o cadastro do aluno e o cadastro do professor.

- O professor terá perfil diferenciado para indicação de função.

- Os professores poderão ser avaliados por tarefas cumpridas.

- Os alunos poderão consultar o perfil do professor.

- O aluno será pronto atendido pelo professor d área disponível naquele momento.

- O professor poderá acessar os grupos de estudos também caso queiram.

- Os grupos de estudos serão criados por alunos ou professores.

- Os professores poderão utilizar suas conquistas na plataforma em seu LinkedIn ou outras.

## Perspectiva do Produto

O xxxxx é um sistema online para que o aluno possa tirar sua dúvida em pronto atendimento fazendo com que ele consiga ter um melhor desempenho nos seus estudos diários levando a diminuição da defasagem de aprendizado. Além disso o aluno também poderá criar uma sala de estudos ou se juntar há uma existente. Além de poder se comunicar com outros estudantes e professores da plataforma.

Outro ponto importante que também pode ser abordado é o fato de que através do xxxx o professor também poderá aprender mais sobre como implementar suas metodologias e conhecimentos sobre ensino à distância, dessa forma contribuindo também para suas aulas em instituições.

# Outros Requisitos do Produto

- A plataforma será dividida em duas partes: Pronto atendimento com professor e Grupos de Estudos.

- O pronto atendimento com professor será via chamada de vídeo Jitsi.

- Os grupos de estudos serão salas de vídeo/áudio chamada Jitsi.

- Haverá o cadastro do aluno e o cadastro do professor.

- O professor terá perfil diferenciado para indicação de função.

- Os professores poderão ser avaliados por tarefas cumpridas.

- Os alunos poderão consultar o perfil do professor.

- O aluno será pronto atendido pelo prfessor d área disponível naquele momento.

- O professor poderá acessar os grupos de estudos também caso queiram.

- Os grupos de estudos serão criados por alunos ou professores.

- Os professores poderão utilizar suas conquistas na plataforma em seu LinkedIn ou outras.

[Liste com detalhes os padrões aplicáveis, os requisitos de hardware ou de plataforma, os requisitos de desempenho e os requisitos ambientais.]

Defina as faixas de qualidade para desempenho, robustez, tolerância a erros, usabilidade e características semelhantes que não são capturadas no Conjunto de Recursos.

Mencione quaisquer restrições de design, restrições externas ou outras dependências.

Defina quaisquer requisitos de documentação específicos, incluindo requisitos de manuais do usuário, Ajuda on-line, instalação, rotulação e de embalagem.

Defina a prioridade desses outros requisitos do produto. Inclua, se for útil, atributos como, por exemplo, estabilidade, benefício, esforço e risco.]